



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "F. RE CAPRIATA"

Via Campobello, 135 – Licata (AG) 92027 - C.M. AGIS013006
Tel. 0922-891158 -- 0922 891227 – Fax 0922- 893366 – Codice Fiscale: 81000810846
www.recapriata.gov.it – e-mail agis 013006@istruzione.it - agis013006@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE 5 sez. A ind. AFM

ANNO SCOLASTICO 2019/20

Modalità di collegamento Video-conferenza su piattaforma virtuale WeSchool. Piattaforma individuata e comunicata ai componenti del consiglio: WeSchool-finestra "Consiglio di Classe V A AFM"

L'anno 2020, il giorno 26 del mese di Maggio, alle ore 17.00, così come stabilito nella circolare n. 208 del 19/05/2020 si è riunito il Consiglio di Classe in oggetto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Redazione documento 30 maggio**
- 2) Conversione crediti scolastici 3° e 4° anno**
- 3) Varie ed eventuali**

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, tutti i docenti convocati

N	DOCENTI	DISCIPLINA
1	ALABISO Assunta Sandra	Inglese
2	AMOROSO Lucia	Italiano
3	AMOROSO Lucia	Storia
4	CASCIO RIZZO Rosalba	Religione
5	GLICERIO Giuseppe	Diritto
6	GLICERIO Giuseppe	Economia politica
7	GRILLO Beatrice Milena	Economia Aziendale
8	IAPICHINO Angelina	Francese
9	NOGARA Loredana	Matematica
10	PECORARO Mike	Sostegno
11	ZUNARDI Giulia	Scienze Motorie

Presiede e coordina i lavori la prof.ssa Nogara Loredana, coordinatrice della classe.

Verbalizza la prof.ssa Grillo Beatrice Milena, che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta la coordinatrice dopo avere letto l'O.M. del 16/05/2020 relativa agli esami di stato, invita alla discussione del primo punto all'O.d.G.

- Redazione documento 30 maggio

Si procede alla predisposizione del documento del 30 maggio e la coordinatrice della classe, prof.ssa Nogara, dà lettura del documento da cui emerge la presentazione della classe, gli obiettivi educativi, relazionali e didattici conseguiti dagli alunni e le modalità di lavoro adottate dai docenti per quanto concerne le metodologie, gli spazi ed i mezzi utilizzati nonché gli strumenti di verifica, atti al conseguimento degli obiettivi stessi, facendo un distinguo tra la didattica in presenza e la didattica a distanza.

Si passa poi a discutere e riflettere sulla prima parte del colloquio dell'Esame di Stato.

Per quanto concerne l'elaborato che dovrà essere presentato dagli alunni, interviene la prof.ssa Grillo, docente di Economia Aziendale, la quale mette in evidenza l'importanza della personalizzazione del lavoro da assegnare ai maturandi e pertanto la scelta ricade sulla redazione di un Bilancio con dati a scelta come parte numerica uguale per tutti e di una parte argomentativa assegnata a gruppi. (Vedi **Allegato 1**)

Si passa poi a discutere sulla seconda parte del colloquio.

Per quanto riguarda la discussione di uno dei brani trattati nel corso dell'anno, interviene la docente di Italiano, prof.ssa Amoroso che fornisce una serie di testi dai quali partire per la seconda parte del colloquio.

Per quanto riguarda la terza parte del colloquio, il C.d.C. ha stabilito che i materiali da sottoporre agli alunni il giorno del colloquio saranno scelti tra tutti i percorsi interdisciplinari e i nuclei tematici affrontati nel corso dell'anno, proponendo l'uso di immagini.

Per quanto riguarda i percorsi PCTO, si rimanda a quanto indicato nell'Allegato C al Documento del Consiglio di Classe.

In merito al progetto di Cittadinanza e Costituzione, interviene il referente del progetto prof. Glicerio e si rimanda a quanto indicato nell'Allegato D al Documento del Consiglio di Classe.

Si passa quindi alla trattazione del secondo punto all'O.d.G.:

- **Conversione crediti scolastici 3° e 4° anno**

Presa visione del prospetto relativo allo scrutinio finale dell'A.S. 2018/19 della classe 4 A AFM, il Consiglio di Classe procede alla conversione dei crediti scolastici del 3° e 4° anno precedenti, ovvero degli AA.SS. 2017/18 e 2018/19, dell'attuale classe 5 A AFM, secondo le aggiornate tabelle ministeriali pubblicate e allegate all'Ordinanza n. 10 del 16 maggio 2020, dalle quali si evince che il credito scolastico del 3° anno viene elevato ad un max di 18 punti, mentre quello del 4° anno ad un max di 20 punti, per la nuova rideterminazione del punteggio previsto per la valutazione del colloquio, unica prova orale da sostenere nell'Esame di Stato 2020. Si allega prospetto dell'effettuata conversione dei crediti scolastici (vedi **Allegato 2**).

Esauriti i punti all'O.d.G, letto e approvato il presente verbale, la riunione in videoconferenza termina alle ore 18.00

La coordinatrice

La segretaria verbalizzante

Allegato 1

ELENCO ALUNNI V A AFM CON RELATIVO ARGOMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE OGGETTO DELLA SECONDA PROVA (O.M. n.10 del 16 maggio art. 17 comma 1 lett. A)

L'elaborato assegnato a ciascun candidato si compone di una parte numerica comune a tutti, relativa alla redazione di un Bilancio con dati a scelta partendo da vincoli assegnati, e da una parte discorsiva relativa a uno degli aspetti trattati nella parte numerica.

TESTO ELABORATO (parte comune)

Il candidato presenti inoltre lo SP e il CE al 31/12/2019 dell'impresa industriale Alfa spa, considerando che al 31/12/2018 dalla rielaborazione del bilancio si rilevano i seguenti dati:

ROE 2%

Leverage 1,8

Indice di rotazione degli impieghi 1,30

Capitale proprio euro 2.000.000

N.	CANDIDATO	TESTO ELABORATO
1	ALESCI ANDREA	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
2	ALJA SAMIR	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio
3	BONSIGNORE ANDRE'	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
4	BUGIADA ROBERTA	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
5	CALA' VINCENZO	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio
6	CALLEA SHARON	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
7	CANNIZZARO FEDERICA	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.

8	CELLURA FRANCESCA	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio.
9	DI CARO ALBERTO	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
10	DI FRANCO ANGELO	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
11	GHALIM OTMAN	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio
12	INCORVAIA CHIARA	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
13	JERBI JASMINE ANTONINA	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
14	MULE' SALVATORE	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio
15	NASELLI ALESSIA	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
16	PARISI GIADA	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
17	PIACENTI SIMONA	Al fine di consentire le analisi di bilancio, si rende necessaria la rielaborazione dello SP e del CE. Il candidato descriva il processo per realizzare la riclassificazione di bilancio
18	SAPORITO DOMENICO	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.
19	SESSA FABRIZIO	Il bilancio d'esercizio rappresenta uno strumento di informazione fondamentale per tutti coloro che sono interessati agli andamenti aziendali. Il candidato descriva i documenti che concorrono a formare il sistema informativo di bilancio.
20		
21	VITALI DANIELE	Per avere delle informazioni aggiuntive rispetto a quelle fornite dai documenti di bilancio, si rende necessaria l'analisi di bilancio. Il candidato descriva il processo per realizzare l'Analisi di Bilancio.

Allegato 2

IL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

TAB. A conversione del credito assegnato al termine della classe terza

CREDITO CONSEGUITO	Credito convertito ai Sensi dell'allegato a al D. Lgs. 62/2017	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TAB. B conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

CREDITO CONSEGUITO	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

CREDITO SCOLASTICO NEL SECONDO BIENNIO

ALUNNO	Credito conseguito per il III Anno	Nuovo credito	Credito conseguito per il IV Anno	Nuovo credito	TOTALE Credito riconvertito III/IV anno
1. Alesci A.	10	15	12	18	33
2. Alja S.	9	14	10	15	29
3. Bonsignore A.	10	15	11	17	32
4. Bugiada R.	10	15	12	18	33
5. Calà V.	10	15	12	18	33
6. Callea S.	11	17	12	18	35
7. CA.F	8	12	9	14	26
8. Cellura F.	10	15	12	18	33
9. Di Caro A.	8	12	9	14	26
10. Di Franco A.	10	15	11	17	32
11. Ghalim O.	9	14	9	14	28
12. Incorvaia C.	9	14	9	14	28
13. Jerbi J. A.	8	12	11	17	29
14. Mulè S.	8	12	9	14	26
15. Naselli A.	9	14	11	17	31
16. Parisi G.	11	17	13	20	37
17. Piacenti S.	9	14	10	15	29
18. Saporito D.	9	14	9	14	28
19. Sessa F	8	12	9	14	26
20.					
21. Vitali D.	8	12	9	14	26