

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "F. RE CAPRIATA"

Via Campobello 135 - 92027 Licata (AG) - C.M. AGIS013006

Tel. 0922/891158-891227 – Fax 0922/893366 – Codice Fiscale: 81000810846

– www.recapriata.gov.it – agis013006@istruzione.it – agis013006@pec.istruzione.it



Circolare n. ° 138, del 27.01.2020 (Nuovi Professionali & Innovazione)

Il Dirigente Scolastico: Arch. Prof. Sergio Coniglio

A tutto il personale della scuola

Ai genitori degli alunni interessati

Ai Dsga Rag. B. Farruggio

Albo Sede e Sito Web Istituzionale

Oggetto: Istituzione della **Commissione per la riorganizzazione del Quadro orario** del Professionale Alberghiero.

Dopo l'ultimo C.D. del 24.01.2020, dove era stata fatta una sola proposta del quadro orario del terzo anno dei nuovi professionali, il C.D. dopo ampia discussione, ha ritenuto prendersi un po' di tempo, ed utilizzare una commissione studio, per fare delle proposte di scelta, illustrarle, ed al prossimo C.D. per eventuale approvazione del quadro orario degli indirizzi professionali del triennio (terze, quarte e quinte). Già nel nostro istituto per l'a.s. 2018-19/ 2019-2020, sono già attivi nel biennio, tenuto conto di quanto previsto dal D.lgs. 61 del 13.04.2017 ed le s.s.i., ultime le linee guida del MIUR applicativo dello stesso D.lgs.

Viene costituita una commissione secondo l'oggetto, dove fanno **parte le materie discipline professionali (del triennio) uno /una per singola materia**. L'analisi fatte all'ultimo C.D. del 24.01 e le finalità dichiarate dal D.lgs. 61 del 13.04.2017 e dalle indicazioni didattiche del riordino dei professionali, viste alcune linee di non di immediata realizzazione. La proposta di revisione degli ordinamenti professionali di cui si discute oggi, ha la sua radice recente nella legge 107/2015, ma una causa remota nella riforma dei professionali fin da subito dal 2010. Nella scuola italiana è indubbio che negli ultimi dieci anni si è registrato uno spostamento degli studenti dall'ordinamento professionale al tecnico e dal tecnico al liceo. I problemi derivano dal riordino del 2010, perché l'ordinamento professionale era stato concepito in modo molto simile agli Istituti tecnici tecnologici. I professionali rischiavano, perciò, una crisi di identità e quindi di iscrizioni, dal momento che l'utenza poteva essere indotta a preferire i CFP/ l'leFP o addirittura l'ordinamento tecnico.

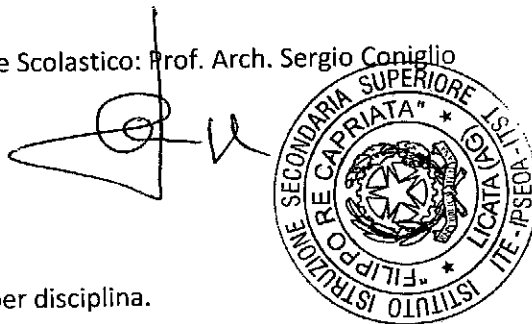
Nell'illustrare i quadri orari attualmente vigente con quest'anno si completa il biennio. Il Dirigente dà alla commissione una indicazione legata ai nuovi indirizzi che è passata da 6 a 11. Ricordando, il profilo di innovazione caratterizzato dal "Made in Italy", nuovo modello didattico,, maggiore flessibilità, materie aggregate per assi culturali, biennio unitario e il triennio con lo scopo precipuo finalizzato all'approfondimento. La finalità generale del D.lgs. 61 è quella di combattere la dispersione scolastica, di avvicinare l'IPS all'leFP, per aumentare la facilità di passaggi tra un ordinamento ed un altro al termine della seconda, della terza e persino della quarta annualità. Con il titolo di studio conseguito invece nella formazione professionale, gli studenti potranno accedere ad un corso di IFTS o ad ITS, con le difficoltà che ciò potrà comportare, dato che sono corsi finanziati e non stabilmente presenti sul territorio. Se lo scopo della riforma è quello di combattere la dispersione scolastica, è chiaro che i cambiamenti didattici richiesti non sono di poco conto: la

programmazione didattica dovrà essere fatta per u.d.a. e sarà obbligatoria la certificazione delle competenze per singole u.d.a. Una commissione dovrà riconoscere i crediti formativi di chi passa da IPS a leFP. Sono previste 4 ore settimanali di personalizzazione degli apprendimenti di tutta la classe e si dovrà, inoltre, costruire un progetto individualizzato caso per caso, entro il mese di dicembre/gennaio (PFI). Il Dirigente Scolastico pone delle indicazioni su cui la commissione, potrà postulare una programmazione per assi, e a delle specifiche caratterizzazioni (Enogastronomia, Arte bianca e Pasticceria, Sala Bar e Vendita e Accoglienza turistica), il tutto richiederà un aumento della **metodologia** laboratoriale, secondo il profilo di uscita del singolo professionale. Sono state date delle indicazioni su alcune classi di concorso, anche quelle atipiche, cui affidare alcuni insegnamenti, è necessario far ricorso alle attuali connessioni. Il decreto pone il vincolo assoluto della non soprannumerarietà a livello di ambito, elemento difficile da controllare per la singola istituzione scolastica; i dirigenti scolastici possono assicurare la non soprannumerarietà a livello di istituto. Intanto, però, è necessario acquisire una delibera con le indicazioni di massima sui quadri orari, per pubblicare una brochure informativa utile per le famiglie in vista degli Open Day, per i docenti delle scuole medie e per i dirigenti scolastici, dato che tali quadri orari sono stati fortemente richiesti negli incontri fino a fine gennaio e successivamente per la formazione delle classi e per l'O.D..

A conclusione, il Dirigente caldeggia l'utilizzo della quota del 20% del monte ore di Pcto ex AS-L per consolidare competenze spendibili in tale ambito.

Licata li, 27.01.2020

Il Dirigente Scolastico: Prof. Arch. Sergio Coniglio



Si allega l'elenco della commissione, con i singoli docenti per disciplina.

AUFGABE

Prof. Patti G.		Presidente
Prof.ssa Grillo B.	Diritto e Tecniche amministrative	Segretario verbalizzante
Prof. Meli C.	Scienza e Cultura dell'alimentazione	Componente
Prof. Di Franco C.	Lingua Inglese	Componente
Prof.ssa Greco Polito C.	Lingua Francese	Componente
Prof.ssa Picone R.	Tecniche di comunicazione	Componente
ITP Amato M.	Lab. Enogastronomia (Cucina)	Componente
ITP Sicurezza M.	Lab. Enogastronomia (Sala e Vendita)	Componente
ITP Cantavenera M.	Lab. accoglienza turistica	Componente



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Arch. Sergio Coniglio)